**PRONTUARIO**

**INFORMACIÓN GENERAL**

Título Curso: Introducción a la Tecnología

Código: DMIT 1010

Horas de contacto: 43

Créditos: 2

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este es un curso introductorio para los estudiantes interesados en aprender los conceptos básicos de las computadoras y de TI, incluyendo un poco de historia y cómo funciona Internet, la comunicación utilizando los medios electrónicos y sociales, y su relevancia para todos. Los estudiantes serán expuestos a las funciones básicas de las computadoras personales al igual que el hardware básico y los sistemas operativos. A través de diferentes actividades y animaciones, los estudiantes aprenden cómo  
funciona una computadora, manejar archivos y documentos, navegar por internet y utilizar diferentes herramientas de internet como los motores de búsqueda y correo web.

**OBJETIVOS**

Habilidades y conocimientos básicos sobre computadoras no solo es esencial, sino que obligatorio para cualquier trabajo. También son el punto de entrada a una variedad de oportunidades y carreras en el mundo de TI. Existen muchas y emergentes tecnologías que requieren este conocimiento básico sobre computadoras a Internet. Al final el curso los estudiantes serán capaces de completar los siguientes objetivos:

• Identificar y describir los diferentes tipos de computadoras  
• Diferenciar entre *hardware* y *software*• Identificar dispositivos de entrada y dispositivos de salida  
• Describir la diferencia entre diferentes sistemas operativos  
• Identificar diferentes tipos básicos de *hardware* y *software*• Encender y apagar apropiadamente una computadora  
• Navegar el escritorio del sistema operativo Windows y abrir aplicaciones  
• Identificar los diferentes tipos de archivos y navegar a través de carpetas de la computadora  
• Crear, guardar, abrir y editar documentos de texto en un ordenador  
• Explicar qué es una red de computadoras y cómo se comunican las computadoras  
• Describir cómo funciona Internet e identificar los servicios básicos de Internet  
• Navegar por Internet utilizando un navegador de la computadora  
• Describir cómo un ordenador se conecta a Internet y los diferentes tipos de conexión

• Crear una cuenta de correo electrónico y enviar y recibir mensajes

• Utilizar diferentes herramientas de internet, sitios de estudio y oportunidades de trabajo  
• Crear y utilizar una cuenta de Facebook y LinkedIn

**CONTENIDO TEMÁTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Nociones básicas de informática** | **Identificar los diferentes tipos de sistemas informáticos, componentes internos y periféricos.** |
| 1.1 Tipos de equipamentos | Describir una que es una computadora de escritorio, una computadora portátil, tableta, teléfono inteligente, disco duro, CPU,  dispositivos de entrada (ratón, teclado, micrófono) y dispositivos de salida (monitor, impresora, parlantes) |
| 1.2 Iniciando un equipo | Identificar los diferentes tipos de sistemas informáticos, componentes internos y periféricos. |
| 1.3 El ratón | Enumerar las funciones de un ratón: seleccionar elementos, elementos de movimiento (arriba, abajo, a la izquierda, a la derecha) y los comandos de la computadora.  Describir cómo utilizar el ratón: clic, doble clic, clic y arrastre. Distinguir las diferentes formas de puntero del ratón: para introducir texto, punto, ocupado ordenador, hipervínculo, etc. |
| 1.4 El teclado | Describir cómo utilizar las teclas del teclado (letras y números,  ingrese, de retroceso, desplazamiento, la barra espaciadora, Bloq Mayús, borrar, etc.). |
| 1.5 Iconos | Mostrar algunos iconos del escritorio comunes, tales como documentos, mi equipo, redes, papelera de reciclaje, navegador, etc. Definir barra de tareas e identificar sus componentes más comunes: botón, reloj, calendario, idioma, capacidad de cambiar entre ventanas abiertas.  Identificar los componentes de una ventana: barra de título, barra de desplazamiento, marcadores de la barra de desplazamiento, la barra de estado, barra de menús, la barra de herramientas.  Reducir, ampliar, cambiar el tamaño, mover y cerrar una ventana. |
| 1.6 Sistemas operativos | Definir lo que es un sistema operativo.  Diferenciar Linux, Windows y MacOS como sistemas operativos. Enumerar las características del sistema operativo.  Definir qué es hardware y la lista de los principales tipos de medios de almacenamiento: disco duro interno, unidad flash USB (pen drive), DVD, almacenamiento de archivos en línea (nube) etc.  Definir qué es software y la función de los diferentes tipos de aplicaciones (procesador de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, reproductor de medios, etc.). |
| **2. Archivos y Directorios** | **Comprender la estructura de directorios de Microsoft Windows y cómo trabajar con archivos y carpetas.** |
| 2.1 Explorando carpetas, archivos y programas | Definir archivos y carpetas.  Listar los tipos de archivos e iconos (.doc, .xls, .mdb, .jpg, .mp3) más comunes, actuales y la diferencia entre su equivalente sin la letra "x" (.docx, .xlsx, .mdbx .).  Mostrar cómo hacer doble clic para abrir archivos y carpetas. |
| 2.2 Editando un documento | Describir cómo abrir y cerrar un documento  Describir cómo seleccionar, mover, copiar y borrar texto dentro de un documento.  Describir cómo cambiar el formato de texto: tipos de letra, tamaño de fuente, negrita, cursiva y subrayado.  Describir cómo imprimir un documento desde una impresora instalada usando las siguientes opciones: documento entero, páginas específicas, y el número de copias.  Describir cómo guardar y nombrar un documento. |
| **3. Todo sobre Internet** | **Comprender las redes de computadoras, la forma de navegar y buscar en Internet, y cómo utilizar el correo electrónico.** |
| 3.1 Red de computadoras | Definir qué es una red física y describir cómo se utiliza para los servicios, como el (WWW) World Wide Web y el correo electrónico. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Definir página de inicio, enlace, la página web, el hipertexto, URL. Enumerar los tipos de conexiones: dial-up, xDSL, cable, banda ancha. |
| 3.2 Internet | Describir cómo el Internet está cambiando la forma en que vivimos (juegos, el trabajo, el aprendizaje).  Describir cómo el Internet puede ser útil para conectar a las personas a través de las redes sociales y la búsqueda de información. |
| 3.3 Navegando en internet | Definir que es un navegador y la lista de favoritos.  Mostrar cómo acceder a una URL, iniciar sesión en un sitio web utilizando un nombre de usuario y contraseña, activar un hipervínculo o una imagen; navegar por una página web (atrás,  adelante y el hogar); imprimir una página web. |
| 3.4 Proveedores de internet y tipos de conexiones | Definir proveedor de servicios de Internet (ISP) y explicar cómo se proporciona acceso a Internet.  Enumerar los diferentes tipos de conexiones (Bluetooth, WiFi, 3G, 4G, par trenzado, fibra óptica, satélite).  Describir cómo conectar dispositivos a Internet de forma segura. |
| 3.5 Búsquedas en Internet | Describir cómo buscar un término.  Describir cómo buscar información a través de palabras clave.  Lista de los motores de búsqueda y sus funciones (Google y Yahoo). |
| 3.6 Correo Electrónico | Explicar la estructura (bandeja de entrada, salida, los correos electrónicos enviados, proyecto, basura) y las características de un correo electrónico.  Definir que es un archivo adjunto y describir las implicaciones del tamaño.  Definir y reconocer SPAM y phishing. Crear una cuenta de correo electrónico.  Describir cómo crear, enviar, responder y reenviar un mensaje. Explicar qué es Netiqueta y dar consejos. |
| **4. Explorando la red humana** | **Crear y utilizar distintos tipos de cuentas de redes sociales, como Facebook, LinkedIn y YouTube.** |
| 4.1 Comunidades virtuales | Definir la comunidad (virtual) en línea y citar ejemplos de redes sociales de foros, chat, juegos y blogs.  Definir las enciclopedias colaborativas, como Wikipedia. |
| 4.2 Oportunidades de estudio y trabajo | Enumerar las oportunidades profesionales en TI y fomentar el interés de nuevos profesionales en el área.. |
| 4.3 Redes sociales | Navegar a través de Facebook y Linkedin. |
| 4.4 Herramientas en la web | Listar servicios de correo electrónico (Yahoo! Mail, Hotmail, Gmail). Navegar a través de diferentes servicios como Google Docs, Google Books y Google Maps (encontrar mapas y rutas).  Comprender el almacenamiento de datos en la nube (Dropbox, Cielo Drive).  Navegar a través de Youtube |
| **5. Manténgase conectado** | **Identificar los problemas comunes e implementar soluciones simples para el hardware, software y redes.** |
| 5.1 Problemas más frecuentes en los equipos | Describir cómo resolver problemas básicos de equipos, como que el ordenador esté conectado a la alimentación de poder, etc.  Resolver los problemas básicos relacionados con las conexiones. Resolver los problemas básicos asociados con herramientas web. |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **PUNTUACIÓN** |  |
| 4 Exámenes parciales | 100 c/u | * Presencial * A distancia |
| Pruebas cortas | * Variated Score * Material of the class, pass or present | * Individual * Grupal |
| 1 Trabajo especial | 100 | * Final Material |
| Asistencia | 100 inicialmente | * Comienza con 100pts * 5pts menos por cada ausencia o tres tardanzas |

**RECURSOS EDUCACIONALES**

Cisco Network Academy

<https://www.netacad.com/courses/os-it/get-connected>

www.passwordtech.edu20.org

**NOTAS**

**ACOMODO RAZONABLE:**

Cualquier estudiante que requiera acomodación razonable debe solicitarla al comienzo del curso o tan pronto como adquiera el conocimiento requerido, a través del Profesor a cargo y notificando al Director Académico.

**HONESTIDAD, FRAUDE, PLAGIO:**

La deshonestidad, el fraude, el plagio y / o cualquier otra conducta inapropiada en relación con el rendimiento académico del estudiante, constituyen violaciones del catálogo de la institución, sus Reglas de conducta y deberes del estudiante. Las infracciones mayores, según lo dispuesto en el catálogo, pueden resultar en la suspensión de la institución por un tiempo definido o expulsión permanente según lo estipulado en las Reglas de Conducta y Deberes del Estudiante.